

Principper for klassedannelse samt classesammenlægning og deling.

Formål

Formålet med principperne er at skabe en attraktiv og bæredygtig skole, der sikrer læring, udvikling og trivsel for alle elever.

Principperne danner udgangspunkt for klassedannelse samt classesammenlægning og deling af børnehaveklasser til og med 9. årgang samt Flex klasserne på Østre Skole.

Der vil ske, eller kan ske, klassedannelser samt classesammenlægninger og deling på følgende tidspunkter i skoleforløbet på Østre Skole:

- Når der skal dannes nye børnehaveklasser.
- Når der skal dannes nye 7.klasser, med elever fra Sennels Skole, Rolighedsskolen og Østre Skole efter 6.klasse.
- Når en eller flere af klasserne på en årgang har et lavt antal elever. Da de økonomiske midler tildeles efter det faktiske elevantal, vil der som regel ikke være økonomi til at fastholde klasser med for få elever.
- Ny klassedannelse eller classesammenlægninger kan også ske på baggrund af sociale, faglige og/eller pædagogiske overvejelser.

Målsætning

- At vi har en skole med ensartede klasser, der fungerer godt fagligt og socialt, såvel sammen som hver for sig. Det skaber det bedste grundlag for faglig læring og trivsel.
- At medarbejdere og forældre inddrages i processen omkring klassedannelse og evt. classesammenlægning, og at forældrene orienteres om processen i god tid inden dannelse af klasser eller andre ændringer iværksættes.

Arbejds måde i forbindelse med ny klassedannelse

Enhver klassedannelse/sammenlægning er en særlig situation. Sammenhængen omkring eleverne/klasserne er sjældent ens, og det vil altid være en helhedsvurdering foretaget af skolens ledelse i samarbejde med lærere og pædagoger.

Overordnet arbejder vi ud fra flg. principper ved dannelse af klasser og placering af elever:

- Jævne klassestørrelser
- Jævn fordeling af drenge og piger
- Elevernes faglige niveau
- Gode sociale relationer
- Elever med særlige behov
- Jævn fordeling af elever med anden etnisk baggrund
- Andet kendskab til elevgruppen og enkeltelever (ovenstående er ikke en prioriteret rækkefølge)

Dannelse af børnehaveklasser

I april begynder børnene i Skoleintroen i klasse/gruppe med nogle af dem, som de har gået i børnehave med.

I løbet af tiden i Skoleintroen samt de første måneder af børnehaveklassen skiftes der mellem grupperne/klasserne, idet både elever og personale på den måde lærer hinanden at kende. De endelige klasser dannes inden 1. januar.

Dannelse af 7. klasse

De nuværende 6. klasser fra henholdsvis Sennels Skole, Roligheds Skolen og Østre Skole "blandes" ved 7. klassedannelsen.

Klasselæreren i 6. klasse drøfter elevsammensætningen med eleverne.

Klasselæreren i 6. klasse sammensætter elevgrupperne efter retningslinjer fra ledelsen på Østre skole i samarbejde med de tre skolers ledelser.

Klasselæreren taler med klassen og de enkelte elev om dannelse af nye klasser. Skolelederen på Østre Skole indkalder til et møde, hvor den endelige classesammensætning udarbejdes med de afleverende klasselærere og de tre skolers ledere.

Dannelse af Flexklasser

Dannelse af Flexklasserne sker efter de samme principper som skolens øvrige klasser. Der er dog den tilføjelse, at der tages særligt hensyn til den enkelte elev samt at klassesammenlægningen sker i samarbejde med PPR.

Retningslinjer for processen omkring klassesammenlægning og sammenlægning:

- I forbindelse med informationsmødet for henholdsvis Skoleintroen og kommende 7. årgang, informeres om processen for klassesammenlægningen.
- Når der opstår behov for klassesammenlægning eller sammenlægning/deling, informeres eleverne i skolen og forældrene via Forældreintra.
- Ved classesammenlægning/deling afholder skolen et orienteringsmøde for alle forældre på årgangen senest 10 dage efter meddelelsen om classesammenlægningen. På mødet deltager skolens ledelse, lærerteamet samt evt. pædagoger der er tilknyttet klassen. På mødet informeres om baggrunden for classesammenlægningen/delingen. Desuden informeres om, hvilke modeller, der anvendes i forbindelse med dannelse af den/de nye klasser samt hvilke "ryste-sammen" aktiviteter, der vil blive sat i værk, så eleverne (og forældrene) i de nye klasser får mulighed for at lære hinanden at kende. På mødet får forældrene mulighed for at komme i dialog med skolens ledelse og lærere og der igennem bidrage til den forestående proces.
Klassens lærere holder individuelle samtaler med eleverne. Personalet omkring klasserne sætter sig sammen og fordeler eleverne i de nye klasser. Den endelige classesammensætning godkendes af ledelsen. De involverede parter tilstræber at gennemføre processen så hurtigt og så effektivt som muligt, uden at det dog må påvirke kvaliteten af det endelige resultat.
Efter classesammenlægningen/delingen afholdes der hurtigst muligt forældremøde, hvor der vælges nyt klasseråd, og forældrene kan deltage aktivt i processen omkring de nye klasser. På forældremødet drøftes også, hvilke "ryste-sammen"- aktiviteter, der iværksættes.
- Når den endelige klassesammenlægning er klar, informeres eleverne af klasselærerne og forældrene via meddelelse på forældreintra. Den endelige classesammensætning ligger herefter fast.
- Fra det øjeblik, den endelige klassesammenlægning er en realitet, tilstræbes det, at eleverne og forældrene får enslydende informationer fra skolen.

Principperne evalueres i juni 2016.

Vedtaget af skolebestyrelsen den 20. august 2015