

# ***OMSORGSPLAN***

<b>Side</b>	<b>Indholdsfortegnelse</b>
2	<b>Overvejelser for alle planer</b>
2	<b>Telefonliste</b>
3	<b>Klassen mister en kammerat. Skolen mister en elev</b>
4	<b>Elev kommer alvorligt til skade</b>
5	<b>Elev mister pårørende</b>
6	<b>Tegn ved langtidssygdom/andre kritiske situationer</b>
7	<b>Opfølgning på længere sigt</b>
8	<b>Eksempel på brev fra hjemmet</b>
9	<b>Vi mister en kollega. Eleverne mister en lærer</b>
10	<b>Kollega kommer alvorligt til skade</b>
11	<b>Kollega mister ægtefælle, barn eller anden pårørende</b>
12	<b>Litteraturliste</b>

August  
2016



**ØSTRE SKOLE**

Kronborgvej 26, 7700 Thisted  
99 17 35 20

## Overvejelser for alle planer

De enkelte delplaner er søgt holdt så enkle og overskuelige som overhovedet muligt. Imidlertid kan strukturelle og tidsmæssige forhold gøre, at planerne skal suppleres. Situationen vurderes.

- Klassesdannelsen kan være ny. Klasser med tidligere klassekammerater og lærere inddrages
- Begivenheden indtræffer i ferie eller lignende. Klassen indkaldes

### TELEFONLISTE:

*Skolens telefon*

**99173520**

Skoleleder Brian Nielsen	21388218
Viceskoleleder Anita Andersen	23610819
Afdelingsleder Jeanette Klitgaard-Lund	51839694
SFO-ansvarlig/afdelingsleder Nicolai Jensen	23704546
Serviceleder Henrik Fuglsang	40241754

# **Klassen mister en kammerat**

## **Skolen mister en elev**

**Pludseligt, uventet, ikke forudsigeligt dødsfald. (Samme procedure ved ikke uventet).**

- Når formodning eller viden om et dødsfald opstår kontaktes skolens ledelse eller klasselæreren
- Skoleledelse og klasselærer kontakter hinanden.
- Oplysning om dødsfaldet søges af- eller bekræftet
- Nærmest berørt personale underrettes (klassens øvrige lærere, SFO osv.)
- Hjemmet/pårørende kontaktes
- Klasselæreren overtager klassens timer. (Husk vikardækning)
- Klasselæreren modtager klassen
- Lærerkollegiet underrettes
- Klasserne underrettes
- Flag sættes
- Møde med klassen og forældre afholdes
- Opmærksomhed sendes – pårørende og begravelse
- Skolen – ledelse, klasselærer og andre lærere deltager i begravelsen

# **Elev kommer alvorligt til skade**

## **Alvorlig ulykke der involverer elev – måske livstruende**

- Når formodning eller viden om alvorlig personskade opstår kontaktes skolens ledelse eller klasselæreren
- Skoleledelse og klasselærer kontakter hinanden
- Oplysning om tilstanden søges af- eller bekræftet
- Nærmest berørte personale underrettes
- Klasselæreren overtager klassens timer. (Husk vikardækning)
- Hjemmet/pårørende kontaktes
- Klasselæreren modtager klassen
- Lærerkollegiet underrettes
- Klasserne underrettes

# **Elev mister pårørende**

**Elev mister uventet ikke forudsigeligt nær pårørende – søster/brøder, moder/fader eller person, der indtager en lignende rolle. (samme procedure ved ikke uventet dødsfald)**

- Når formodning eller viden om et dødsfald opstår kontaktes skolens ledelse eller klasselæreren
- Skoleledelse og klasselærer kontakter hinanden
- Oplysning om dødsfaldet søges af- eller bekræftet
- Nærmest berørte personale underrettes
- Klasselæreren overtager klassens timer. (Husk vikardækning)
- Hjemmet/pårørende kontaktes
- Klasselæreren modtager klassen
- Lærerkollegiet underrettes
- Opmærksomhed sendes
- Skolen – ledelse, klasselæreren og eventuelt andre lærere deltager i begravelsen

# Tegn ved langtidssygdom

## Andre kritiske situationer

Ved ovennævnte situationer kan børn være usikre/ kede af det.  
Det er ikke alle der umiddelbar giver udtryk for deres angst.  
Der er en del signaler, som kan være tegn på angst/ usikkerhed/ sorg.

Signaler: Tilbage til tidligere stadier af udviklingen  
(sutte på tommelfinger, tisse i bukser, klynkende)

Aggressioner

Bide negle

Græder og er trist

Irritabel

Vred

Opmærksomhedskrævende

Bange for mørke eller være hjemmefra

Har mareridt

Søvnproblemer

Ondt i maven

Spise problemer

Koncentrations besvær

Sygdoms symptomer

Overdrevet føjeligt

Isolere sig

Skulker fra skolen

Adfærdsproblemer

Leger ikke

Ændret indlæringsevne

Vær opmærksom på uændret adfærd i disse situationer –  
det kan være et signal

Hvad skal vi gøre, når disse signaler ses?

Se opfølgningen på længere sigt og behov for ekstra hjælp !

## Opfølgning på længere sigt

- Vær opmærksom på, at berørte elever kan udvise ændret adfærd efter et stykke tid. Det kan fx være i form af øget aggressivitet, passivitet, vanskeligheder med skolearbejdet eller somatiske klager.
- Tag jævnlige fat i hændelsen i tiden efter. Vær opmærksom på signaler fra eleverne
- Tag emner omkring tab, sorg og døden op i undervisningen. Benyt fx Om Sorg-materialerne fra Kræftens Bekæmpelse eller se vedlagte litteraturliste
- Husk at informere nye lærere om barnets/børnenes situation
- Tag kontakt med hjemmene i tiden efter
- Følg op på hændelsen på efterfølgende forældremøder
- Vær særlig opmærksom på reaktionerne hos de børn, som for nylig har oplevet et andet alvorligt tab, fx skilsmisse
- Husk mærkedage!: fødselsdag – jul – konfirmation – årsdagen for dødsfaldet osv.
- Besøg gravstedet
- Skriv de erfaringer ned, der bliver opsamlet ved konkrete hændelser på skolen, så andre også i fremtiden kan få nytte af dem. At formidle sine erfaringer, er også en god hjælp for de lærere, der har været involveret. Behov for ekstra hjælp

Barnet kan have behov for ekstra hjælp ved:

- Tydelige og længerevarende adfærdsændringer
- Alvorlige problemer med skolearbejdet
- Hvis barnet har vedblivende stærke minder om dødsfaldet/ulykken

- Hvis barnet har psykosomatiske gener over en længere periode, typisk hovedpine eller mavepine.



## Eksempel på brev til hjemmet:

Skolen har fået den sørgelige meddelelse, at xx er død.

Det skete.....

Skolen har .....

( overvej følgende punkter – hvilke bør medtages)

- kontaktet hjemmet
- kontaktet psykolog (Socialcenter Nord)
- klasselæreren har modtaget klassen
- snakket med klassen
- resten af skolen er underrettet
- flaget er blevet hejst
- møde med klassen og/ eller dens forældre
- forhold i forbindelse med begravelsen
- 

Når en person dør, kan et barn/ung være påvirket i længere tid derefter. Børn/unge reagere på forskellige måder efter et dødsfald. F. eks. vil nogle børn/unge ikke snakke om dødsfaldet, men lader som om, intet er hændt.

Nogle børn/unge græder meget – er rastløse og urolige, andre har svært ved, at koncentrere sig og andre igen får f. eks sygdoms symptomer (ondt i maven o.l.)

Vi må derfor i fællesskab være opmærksomme på, at lytte/se barnets/den unges signaler.

Skolen står gerne til rådighed, hvis der er spørgsmål.

Venlig hilsen

# **Vi mister en kollega**

## **Eleverne mister en lærer**

- Når formodning eller viden om et dødsfald opstår kontaktes skolens ledelse
- Oplysning om dødsfaldet søges af- eller bekræftet
- Pårørende kontaktes
- Kollegaens netværk på skolen underrettes
- Lærerkollegiet underrettes
- Klasselæreren/skolelederen modtager kollegaens klasse/r
- Berørte hjem kontaktes
- Klasserne underrettes
- Flag sættes
- Opmærksomhed sendes – pårørende og begravelse
- Plan for deltagelse i begravelse udarbejdes

# **Kollega kommer alvorligt til skade**

## **Alvorlig ulykke der involverer kollega – måske livstruende**

- Når formodning eller viden om alvorlig personskade opstår kontaktes skolens ledelse
- Oplysning om tilstanden søges af- eller bekræftet
- Pårørende kontaktes
- Kollegaens skolemæssige netværk kontaktes
- Klasselæreren/skoleleder modtager klasse/r
- Lærerkollegiet underrettes
- Klasserne underrettes
- Hjem underrettes

## **Kollega mister ægtefælle, barn eller anden nært pårørende**

- Når formodning eller viden om et dødsfald opstår kontaktes skolens ledelse
- Oplysning om dødsfaldet søges af- eller bekræftet
- Kollegaen kontaktes
- Kollegaens netværk på skolen underrettes
- Lærerkollegiet underrettes
- Opmærksomhed sendes – pårørende og begravelse
- Plan for deltagelse i begravelse udarbejdes

# Litteraturliste

Fra Kræftens Bekæmpelse: En lille bog om kræft  
Fretheim, Tor: Følelser forbudt  
Gade, Marianne: Farvel mor  
Hansen, Hans: Uffe min  
Lane, Dakoto: Johnny Voodoo  
Maguire, Gregory: - man fejer hjertet op  
Thesman, Jean: Kaprifolieregn  
Treiber, Jutta: Så længe cikaderne sover  
Winge, Mette: Skyggen på hjørnet  
Yule, William og Anne Gold: Klog før skade. **OPForlag**

## **SORG:**

Brandt, Hanne: Den blå cykel. Brattstróm, Inger: Unn og grotterne  
Dahms, Anne-Grethe: Brændt jord. Eklund, Lykull Anita: Englen i  
den grønne kjole. Elias, Bettie: Aldrig mere. Halvorson, Marilyn:  
Du er en hård negl Mike. Larsen, Jens Peter: Brønden. Lian,  
Torum: Maria langt borte. Lorentzen, Karin: Stine og Morten.  
Lund, Norann Myhre: Fløjtespilleren. Martlev, Rosa: Farvel Rosa.  
Mæland, Bente Bratlund: Venskabsprøven. Stjernekyggen og  
andre noveller

## **DØD/BØRN:**

30.1752 Sønsthagen, Kari: Hva'så med mig? Tanker om døden  
DØD: 29.1 At forlade verden: død og begravelse. Blume, Judy:  
Tigerøje. Bryld, Tine: Hvid som sne. Green, Jensen, Bo: I løbet af  
året. Mazer, Norma Fox: Den søde pige. 16.8 Nørhøj, Henning:  
Døden og livet. Obermiiller, Klara: Gaby S. Sech-Agthe, Monika:  
Pink Flamingo. Smith, Doris Buchanan: Husker du smagen af  
brombær. Smith, Linda: Døden- den sidste rejse. Wikander, Eva:  
Johann er død,

R:\Fælles\Udgivelser\Brochurer\Omsorgsplan 2010.doc0