

Elevrådet for udskoling!

Kære klasselærere på 7., 8. og 9. årgang.

Så er det igen blevet tid til årets elevrådsvalg, og jeg får brug for jeres hjælp!

Jeg håber, at I vil tage jer tid til at tale med jeres unge mennesker omkring valget ud fra den vedlagte seddel, og tilføje nogle ønsker på den sidste side.

Det er vigtigt, at vi får engagerede unge med i elevrådet, så vi danner de bedste rammer for undervisningsmiljøet på Østre Skole! Der skal vælges 2 repræsentanter

I elevrådet skal alle poster fordeles gennem et demokratisk valg, hvor man argumenterer, hvorfor man skal vælges. Derfor foreslår jeg, at I gør det samme i klassen.

Derudover vil der være udvalg, hvor vi arbejder med sikkerhed, frikvarterer og caféen. Det kunne også være en fordel, at man har talt om dette i klassen:-)

Dernæst afleveres papiret til mig i forberedelsen på PLC

Mvh

Vibeke



senest torsdag d. 20. august 2020

NAVN REP.	KLASSE
NAVN REP.	KLASSE

HVORFOR sidde i elevrådet?

"Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati."

Sådan står der i folkeskolens formålsparagraf. Det er den, der beskriver, hvordan din hverdag i skolen skal være, og hvilke ting, der er vigtige i den daglige undervisning.

Det lyder som store og flotte ord, men et velfungerende elevråd kan være med til at sikre, at de store tanker rent faktisk bliver til virkelighed. **F**or det er gennem elevrådet, at **du** kan få indflydelse på **din** skoledag.

Elevrådet for udskoling:

Elevrådet er din direkte mulighed til at få indflydelse på din egen hverdag i skolen. Elevrådet repræsenterer alle eleverne på skolen, og derfor er det i høj grad elevrådet ledelsen lytter til, når de vil have input fra eleverne. Netop derfor er det vigtigt at have et godt elevråd. Ved at komme med gode forslag til ledelsen (og også at kritisere, når der er behov for det) kan dit elevråd få stor indflydelse på, hvordan skolen/skoledagen kommer til at se ud, og hvordan den fungerer. (<http://www.skoleelever.dk>)

Hvad forventes af elevrødder

- Deltagelse i elevrådsmøder 8 gange om året af ca. 1 times varighed
- Alle elevrødder skal deltage i et udvalg, som varierer med 4-6 timers deltagelse udover elevrådsmøder
- I klassen fortæller elevrødderne om det igangværende arbejde i elevrådet
- Fra klassen medbringes de ønsker og idéer som ønskes afprøvet

Hvad forventes af elevrådsformanden og næstformanden

- Deltagelse på elevrådsmøder 8-10 om året af ca. 1 times varighed
- Deltagelse på skolebestyrelsesmøder - foregår om aftenen ca. 5 møder af ca. 1 times varighed
 - Her gives elevrådets/eleverne i overbygningens syn på diverse problemstillinger eller forslag
- Kunne samarbejde med alle elevgrupper
- Udforme dagsorden (i samarbejde med kontaktlærer)
- Ophæng af dagsorden på opslagstavle
- Udarbejdelse af årsplan for elevrådet
- Man er repræsentant for alle elever i udskoling og skal derfor være god til at formulere sig forståeligt, have lyst til at samarbejde med kontaktlærer, afdelingsleder, skoleleder og skolebestyrelsen
- Være den der går forrest som det gode eksempel på en engageret og deltagende skoleelev i udskoling

Hvad forventes af fælles-elevrådsrepræsentanten

- Deltagelse på elevrådsmøder 8-10 om året af ca. 1 times varighed
- Deltagelse på fælleselevrådsmøder - foregår i skoletiden ca. 5 møder af ca. 2 times varighed
 - Her gives elevrådets/eleverne i udskolingens syn på diverse problemstillinger eller forslag fra Østre Skole
 - Kunne samarbejde med andre udskolingsskoler fra kommunen
- Kunne samarbejde med alle elevgrupper
- Være den der går forrest som det gode eksempel på en engageret og deltagende skoleelev i udskoling på Østre Skole

Hvad forventes af udvalgsarbejdet

- Deltagelse i elevrådsmøder 8 gange om året af ca. 1 times varighed
- Deltagelse i udvalg, varierer med 4-6 timers deltagelse udover elevrådsmøder
- Have interessen for at påvirke skolen i den retning udvalget arbejder med
- Kunne samarbejde med alle elevgrupper
- Være den der går forrest som det gode eksempel ift. udvalgets planer om gennemførelse af diverse tiltag

