

Østre Skoles plan mod mobning.

Indledning

Målet med denne mobbehandlingsplan er at stoppe eventuel mobning eller begyndelse til mobning. Mobning er et overgreb og derfor skal der sættes ind når der er mistanke om mobning eller hvis mobning finder sted. Mobning giver børn selvværds problemer. De forsøger at fortrænge mobningen, som de oven i købet selv kan føler sig skyld i. Mobning har desuden ofte en negativ indvirkning på indlæringen.

Derfor er det altafgørende i indsatsen mod mobning, at både elever, lærere, pædagoger, ledelse og forældre tager ansvar, når det drejer sig om at stoppe mobning. Skolen giver barnet mulighed for et betydningsfuldt, refleksivt og normdannende fællesskab, hvori de personlige og sociale kompetencer udfordres og udvikles. Sammen med forældrene er vi derfor vigtige rollemodeller for børnene i deres socialisering.

Folketinget vedtog i foråret 2001 "Lov om undervisningsmiljø". Loven slår fast at mobning ikke er tilladt i skolen.

Mobning defineres som:

Mobning er en gruppes eller persons systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en eller flere personer

Fokusområder

For at yde en forsigtig aktiv indsats mod mobning sætter vi fokus på:

- Sammenhængen mellem klassens, barnets trivsel og eventuel mobning.
- At vi som medarbejdere på Østre Skole har fælles holdning, adfærd og praksis i forhold til bekæmpelse af mobning.
- At skole og hjem har en forpligtigelse til aktivt at samarbejde om indsatsen mod mobning og for god trivsel i klassen.

Derfor har vi:

- i foråret 2008 gennemført en undersøgelse af elevernes undervisningsmiljø
- udarbejdet en trivselspolitik i foråret 2009.
- udarbejdet en handleplan mod mobning i foråret 2009.
- i skoleåret 2009/2010 særlig fokus på trivsel?????

Derfor vil vi:

- Arbejde for at indsatsen mod mobning gøres til en blivende proces i et samspil mellem skole og hjem.
- Indarbejde en mobbepolitik på skolen, der indeholder både planer og redskaber til forebyggelse.

- Indarbejder traditioner på skolen på klasseplan og for hele skolen med positivt samvær som omdrejningspunkt.

Tegn på at processen er godt på vej, er hvis vi kan se:

- at vores indsats mod mobning virker.
- at forældre, lærere og elever i samarbejde er aktivt handlende i forhold til klassens trivsel.
- at eleverne har en oplevelse af, at de har indflydelse på processen, og at de bliver hørt og bliver taget alvorligt.
- at elevrådet oplever at deres initiativer bliver til virkelighed.

Definitioner

Mobning er, når et barn gentagne gange over en periode udsættes for negative handlinger fra en eller flere personer. Der er en ubalance i styrkeforholdet. Den, der bliver udsat for de negative handlinger, har vanskeligt ved at forsvare sig. Mobning er ikke en konflikt men et overgreb.

Konflikter foregår mellem to parter, hvor der er nogenlunde balance i styrkeforholdet

Drilleri er ofte spontant og tilfældigt. Det er at lave sjov med eller genere nogen, fordi man selv synes, det er sjovt.

Hvem mobber og hvorfor?

Der findes ikke en typisk mobber, men undersøgelser viser, at mobber ofte har en mere dominerende adfærd end hvad der er normalt blandt børn. De har ofte sværere ved at sætte sig ind i, hvordan det føles at blive mobbet. Det betyder at der er i ligeså stor udstrækning brug for en hjælpende hånd for at få disse børn til at forstå, hvad det er, der sker, når man mobber.

Hvem kan blive mobbet?

Undersøgelser viser, at der ingen sammenhæng er mellem mobning og særlige fysiske kendetegn eksempelvis briller, kropsbygning m.m. Derimod har de, der bliver mobbet ofte et forholdsvis lavt selvværd, da mobning over lang tid går ud over selvværdet. Derfor skal hele skolens personale og forældre være opmærksom på at alle kan blive udsat for mobning.

Hvordan kan der observeres tegn på mobning?

I skolen vil den mobbede være tilbøjelig til at:

- Blive passiv og trække sig ud af fællesskabet
- Gå for sig selv og være alene i frikvartererne
- Søge megen voksenkontakt, blive "klæbende"
- Gå tilbage i udviklingstrin, blive "pjevset"
- Udvide ringe selvtillid
- Komme let ud af balance, blive opfarende, mut, tavs
- Forsømme dage eller timer, komme for sent
- Miste eller få ødelagt ting, tøj eller lignende
- Klare sig dårligere fagligt

I hjemmet vil den mobbede være tilbøjelig til at:

- Ikke gå i skole generelt, på bestemte dage eller i bestemte timer.
- Undgå venner og andre børn.
- Være bange for at gå til og fra skole.
- Komme for sent hjem.
- Miste sin selvtillid.
- Komme sulten hjem.
- Komme hjem med ødelagte bøger, ting eller tøj.
- Bliver indelukket og holde op med fritidsinteresser.
- Nægte at fortælle, hvad der er galt.
- Blive let opfarende, irriteret og aggressiv.
- Græder sig i søvn eller have mareridt.
- Ændre sove- eller spisevaner.

Handleplan ved mistanke om mobning samt stop af mobning.

Lærere og/eller pædagoger vil i en konkret sag anvende de enkelte punkter i rækkefølge eller efter behov.

- Læreren og/eller pædagogen taler med de involverede børn enkeltvis og evt. samlet. De involverede parter taler sig frem til en løsning.
- Klassen/klasserne informeres og aftaler, hvordan de kan hjælpe de involverede børn. Her skal der være opmærksomhed på medløbernes/tilskuernes rolle, og de skal inddrages i løsningerne på problemet.
- Forældrene til de involverede børn kontaktes og informeres.
- Forældrene til de indblandede og skolens ledelse inddrages i løsningen.
- Ressourcepersoner kan inddrages.
- Anvend materialer/metoder til arbejdet mod mobning.
- PPR kan inddrages.

Hvad kan klasserne gøre:

- Udarbejde klasseregler mod mobning.
- Holde klassemøder, hvor klassereglerne kan danne udgangspunkt for samtalen om, hvordan det er gået i ugens løb.
- Have mere tilsyn i frikvartererne og øget indgriben.
- Afholde samarbejdskurser eventuelt sammen med AKT

Hvis du som forælder opdager, at dit barn bliver mobbet eller ser tegn på mobning, er det vigtigste, du kan gøre at vise forståelse for dit barns følelser og frem for alt støtte dit eget barn.

- Lyt til dit barns beskrivelse af oplevelsen og giv det troen på, at I sammen kan klare det her.
- Grib problemet an, som noget, der skal og kan løses. Kontakt evt. mobberens forældre. Kontakten bør her være løsningsorienteret og holdt i en god tone. Samtidig bør kontakten mellem forældre orienteres til klasselærer.
- Tag fat i det konkrete og gem eventuelle fordomme om andre børn væk.

- ☐ Tal pænt om kammerater, forældre, lærere og det pædagogiske personale i børnenes påhør.
- ☐ Kontakt dit barns klasselærer eller pædagog. Du kan regne med at lærere og pædagoger på Østre Skole vil sætte alt ind på at standse mobningen, når vi har kendskab til den.
- ☐ Kontakt evt. skolens ledelse.

Hvis dit barn mobber andre børn, bør du undgå at påføre skyldfølelse, men i stedet få dit barn til at føle ansvarlighed.

- ☐ Fokuser på mobningen ikke på barnet. Det er ikke barnet, der er problemet men selve mobningen, og det er uacceptabelt.
- ☐ Hvis der er flere om mobningen, bør du kontakte de andre forældre og informere dit barn om det. Du kan ikke forvente at mobberes forældre nødvendigvis modtager din henvendelse positivt.
- ☐ Tal pænt om kammerater, forældre, lærere og det pædagogiske personale i børnenes påhør,
- ☐ Vær positiv og samarbejdsvillig, hvis du kontaktes af den mobbedes forældre. I har et fælles problem, der skal løses.
- ☐ Kontakt dit barns lærere eller pædagoger. Du kan regne med og stole på, at vi vil hjælpe dit barn og jer med at komme ud af episoden og videre på en konstruktiv måde.
- ☐ Kontakt evt. skolens ledelse.

Hvad kan forældre til tilskuere til mobning gøre:

- ☐ Det er vigtigt at forældre til tilskuere henvender sig på skolen, hvis de bliver bekendt med, at der foregår mobning.