



**Mandag den 28. november 2022 kl. 17.00 – 21.00.**

## Referat:

Afbud: Christina, Pernille G,

### 1. Godkendelse af referat.

- Referatet er godkendt.

### 2. Nyt fra skolen.

- Janette og Nicolai deltager som aftalt i bestyrelsesmødet. Der er mulighed for ekstra info og spørgsmål ift. indskolingen, mellemtrinnet og Erhvervsklassen.
- Info om Folkeskolernes dag/Åben skole (indskrivning). Der dukkede desværre ikke så mange op på dagen (samme billede på de andre skoler i Thisted by). Måske det hænger sammen med den øgede brobygning, hvor forældrene har været på skolen kort tid forinden.
- Indskrivning er godt i gang pt. 16 indskrevet og der mangler fortsat mange at blive indskrevet, så vi formoder der bliver en klasse på ca. 24 elever.
- Periode med meget stor travlhed med skole-hjem-samtaler, høringer, diverse administrative forandringer, inklusionsopgaver, bekymringer/underretninger til familieafdelingen. Desværre falder det sammen med en periode med højt sygefravær.
- Affaldssortering: flere fælles affaldsstationer sættes op, fortsat to skraldespande i alle lokaler. Sættes i gang efter nytår med endelig implementering pr. 1. feb.
- Budgetopfølgningen ved udgangen af oktober viste et samlet merforbrug på 300.000 kr. Direktionen har besluttet at der er indkøbsstop og derfor kan merforbruget blive mindre. Det er positivt set i det lys at vi må forventet et mindre brugt for 2023 alene af den årsag, at vi er gået fra 539 elever 1.11.21 til 520 elever pr 1.11.22 (falder: 10 elever indskolingen, 10 elever på mellemtrinnet, 4 elever i udskolingen og stiger 6 elever i Østre Flex).
- Afventer mere info ift. fælles ejendomsadministration. Vi er bekymret for hvad det får af konsekvens for skolens drift og opgaveglidning til andre medarbejdere på skolen.
- Efter nytår får vi seks lærerstuderende på forskellige årgang.

### 3. Nyt fra elevrådet.

- Elevrådet har desværre endnu ikke konstitueret sig.
- Elevrådet deltager som udgangspunkt i den første del af mødet. Relevante punkter på dagsorden kan flyttes og/eller der kan stille relevante opklarende spørgsmål.

### 4. Høring for Skolernes ferieplan for skoleåret 2024/2025

- Se bilag.
- Efter drøftelse blev det besluttet at sende et høringssvar. Vi foreslår at eleverne har første skoledag efter sommerferien torsdag den 8. august. I stedet placeres de to skolefrie dage fredag den 3. januar og fredag den 6. juni. Med den planlægning undgår man to gange at åbne skolerne for én dag, der er placeret mellem lukkedage. Derudover har vi erfaringer med at en kort uge for eleverne efter en lang sommerferie er mere hensigtsmæssigt end en hel uge.
- BN udarbejder høringssvar og fremsender til forvaltningen.

### 5. Fra kvartalsmødet den 22. november

- Simone deltog i mødet (Christina havde meldt afbud til mødet). Simon orienterede om mødet hvor skolestruktur og fælles ejendomsservice fyldte en del. Efterfølgende drøftelse af data/viden som blev fremlagt i forbindelse med mødet. Det viser tendens at elever på de store skoler klare sig fagligt godt og trives i skolen.
- Skolen har endnu ikke modtaget referat fra forvaltningen.

### 6. Drøftelse af Thisted Kommunes skolevæsen

- Drøftelse af muligheder og udfordringer.
- Økonomisk er vi som en stor skole presset særligt når man ser på "kan" opgaverne eks. AKT, bibliotek, to lærer, faglige vejledere, særlige indsatser osv. Elevtildelingen er simpelthen blevet

for lav og udfordre de klasser hvor elevtallet er højt. Østre Skole har fortsat den højeste klassekvotient på godt 24 elever i klasser.

## 7. Evaluering af forældremøderne.

- Melletrinnet har overvejelser ift. fælles del, som måske forskyder møderne. Dialogkort fungerede godt.
- Positivt med involvering og mere tid til samtale/drøftelse blandt klassen forældre.
- Vi skal stadigvæk arbejde for at få alle elever repræsenteret ved forældremøderne.

## 8. Meddelelsesbogen - hvad vil vi på Østre Skole?

- Drøftelse fortsat. Se bilag 3.
- Vi kan se at platformen/værktøjet vi skal anvende fortsat, er under udvikling. Pt. kan vi "Aktive fokuspunkter: Dansk, matematik, alsidige og overvejelser om uddannelse".
- Drøftelse på personale-/pædagogisk møde
  - o Hold fokus på forældreperspektiv i det som skal kommunikeres ud.
  - o Indhold fra læringsamtalerne er centralt.
  - o Ift. faglig vurdering kunne man måske tage det som virker fra elevplanerne.
  - o Aftaler om handleplaner i skolen og hjemme.
  - o Opdatering efter skole - hjem samtalerne.
  - o Der er mange indgange til at få viden - hvordan hjælper vi forældre med at få viden?
  - o Opmærksomhed ift. overgangene 0. til 1., 3. til 4. og 6 til 7. årgang.
  - o Øvrige fag når det giver mening.
  - o Social og trivsel
- Efterfølgende har der været formelle og uformelle drøftelse. Flere peger på at vi skal få afprøvet hvad der virker og giver mening. Altså en periode hvor vi lader klasseteamene eksperimentere, så vi lader det spirer/gro ned fra. Efterfølgende kan vi høste erfaringerne. Det er også i tråd med at "skolerne har frihed til at udvikle og tilpasse meddelelsesbogen, så det giver mening for det lokale arbejde med evaluering og opfølgning". Det stemmer også godt med undervisningschefens ord om at vi skal holde gang i processen indtil vi lokalt finder vores model.  
Dog er det vigtigt at alle klasser får gang i meddelelsesbogen frem mod sommerferien.
- Ledelsesteamet indstiller at vi går med "spire" modellen.
- Efterfølgende vil vi lave en info til forældrene.
- Bestyrelsen besluttede at følge medarbejdernes og ledelsesteamets anbefaling til, at vi i det kommende år er nysgerrig og afprøver hvad der giver mening og skaber værdi.

## 9. Drøftelse af Østre Skoles sundhedspolitik.

- Se bilag 4.
- Indledende drøftelse hvor det nuværende tilbud blev drøftet samt talt om økonomien, som pt er en klar underskudsforretning, hvis vi skal gøre det op i kroner og ører. Der er mange spørgsmål eks. er der mulighed for at gøre det endnu tydeligere hvad der tilbydes af mad? Kan vi tilbyde mere mad? Hvor mange penge vil vi flytte fra undervisning til mad.
- Vi skal være nysgerrige på hvad eleverne og forældrene ønsker. Det kan gøres via spørgeskema.
- Obs på at få opdateret snus/E cigaretter skal skrives ind.

## 10. Næste møde tirsdag den 7. februar 2023 kl. 18.30 – 21.00.

- Fortsat arbejde Østre Skoles sundhedspolitik.
- Fortsat gennemgang/revidering af principper.
- Kontakt skolebestyrelsesformand eller skoleleder Brian Nielsen for emner til dagsordenen. Se desuden bilag med årsplan for bestyrelsen.

## 11. Eventuelt.

- Forældrehenvendelse om at vi skal være opmærksom på kommende 7. årgang, hvor der har været konflikter mellem nuværende 7. årgang.
- Forundring over at der kun er 15 min til skole-hjem-samtaler i indskolingen.
- Alkohol info møde for sportstalentklasse.

BN 28.11.22

Bestyrelsens sammensætning:

- Forkvinde: Christina Lemvigh Dyrehauge. Næstformand: Jesper Løgsted.
- Henriette Brix, Kelly Louise Kjær Neill, Louise Vandet, Sanela Juzbasic og Simone Majdecki.

- Suppleanter: Pernille Vestergaard Jensen og Pernille Grabowski.
- Medarbejderrepræsentanter: Mette Lyhne og Peter Olsen
- Elevrådsrepræsentanter: Ikke på plads endnu.
- Skolens ledelse: Anita Kirk Andersen og Brian Nielsen

## Skolebestyrelsen Østre Skole

## Årsplan for skolebestyrelsen skoleåret 2022 - 2023

<b>August</b>	<p>Ordinært bestyrelsesmøde onsdag den 24. august 2022 kl. 17.00 – 19.30.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestyrelsesarbejdet</li> <li>• Årsplan for skolebestyrelsesarbejdet – indhold.</li> <li>• Rundgang på skolen</li> <li>• Gennemgang af principper.</li> </ul>
<b>September</b>	<p>Kvartalsmøde i Rolighedsskolen tirsdag den 13. september kl. 19.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle fra bestyrelsen er inviteret.</li> <li>• Deltagelse af: Christina</li> </ul>
<b>Oktober</b>	<p>Ordinært bestyrelsesmøde onsdag den 12. oktober 2022 kl. 18.30 – 21.00.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeanette og Nicolai deltager i mødet.</li> <li>• Evaluering af forældremøderne.</li> <li>• Folkeskolernes dag/Åben skole (indskrivning)</li> <li>• Budget og forbrug – evt. beslutning om indkøb.</li> </ul>
<b>November</b>	<p>Kvartalsmøde i Snedsted tirsdag den 22. november kl. 19.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltagelse af:</li> </ul> <p>Ordinært bestyrelsesmøde mandag den 28. november 2022 kl. 17.00 – 20.30.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budget og forbrug – orientering.</li> <li>• Indledende drøftelser vedr. planlægning af skoleåret 2023/2024.</li> <li>•</li> <li>• Efterfølgende julefrokost.</li> </ul>
<b>Februar</b>	<p>Ordinært bestyrelsesmøde tirsdag den 7. februar 2023 kl. 18.30 – 21.00.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansøgning om nedsættelse af undervisningstimetale 2022 – 2023.</li> <li>• Skoleårets planlægning og timefordelingsplan 2023/2024.</li> <li>• Budget for 2021.</li> <li>•</li> </ul>
<b>Marts</b>	<p>Kvartalsmøde ???</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltagelse af:</li> </ul>
<b>April</b>	<p>Ordinært bestyrelsesmøde onsdag den 12. april 2023 kl. 18.30 – 21.00.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budget og økonomi samt resultat for 2021.</li> <li>• Planlægning af skoleåret 2023-2024.</li> </ul>
<b>Juni</b>	<p>Ordinært bestyrelsesmøde torsdag den 1.juni 2023 kl. 17.00 – 20.30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Sommerferiefrokost</li> </ul>

Opdateret 22.6.22

## Bilag 2

### Handleplaner

Handleplaner udarbejdes på baggrund af folkeskoleloven og kommunalbestyrelsens målsætninger for skolevæsenet. Skolen udarbejder handleplaner, der synliggør mål, tiltag og indsatser. Desuden kan der fastsættes en tidsplan. Det er vigtigt, at handleplaner er blevet til i et samarbejde, hvor alle skolens parter har deltaget.

Østre Skole har følgende handleplaner:

- Målsætning og handleplan for inklusion på Østre Skole
- Læseplan for arbejdet med trivsel og sociale kompetencer
- Handleplan for bekymrende fravær
- Omsorgsplan
- Beredskabsplan

### Politikker

En politik sætter fokus på specifikt område, hvor der opsættes mål og hvordan disse omsættes i praksis i dagligdagen. Desuden hvordan de enkelte tiltag organiseres og hvem der har ansvaret for at det bliver udført eller fulgt op på. Handleplaner er blevet til i et samarbejde, hvor alle skolens personale har deltaget.

Østre Skole har følgende politikker:

- Alkoholpolitik
- Rygepolitik
- Stresspolitik
- Trafikpolitik
- Trivselspolitik
- Sundhedspolitik
- Ekstern - Sammenhængen Børne og unge politik

### Principper

Skolebestyrelsen udøver sin virksomhed inden for de rammer, som kommunalbestyrelsen fastsætter. Dette arbejde sker via principper for skolens virksomhed.

Østre Skole har følgende principper:

- Principper for ekskursioner
- Principper for elevplaner
- Principper for fagfordeling
- Principper for forældreansvar
- Principper for forældrehenvendelser
- Principper for fællesarrangementer for eleverne i skoletiden
- Principper for karaktergivning og skole-hjem-samtaler
- Principper for klassedannelse
- Principper for lektier
- Principper for lærerteams
- Principper for skemalægning
- Principper for skole-hjem-samarbejde
- Principper for standpunktsmeddelelser
- Principper for testtagning

## Bilag 3

# Fra Undervisningsministeriet: Meddelelsesbog til dialog mellem elev, forældre og skole

Fra skoleåret 2022/2023 bliver elevplanen i folkeskolen erstattet af meddelelsesbogen, som er et dialogværktøj til samarbejdet mellem elev, forældre og skole om elevens faglige og alsidige udvikling.

Alle elever skal have det bedste ud af deres skolegang og gode forudsætninger for at styrke deres faglige og alsidige udvikling. Meddelelsesbogen indføres som et nyt værktøj, der skal understøtte og kvalificere dialogen mellem elev, forældre og skole, så der er et fælles sigte for elevens læring og trivsel.

### Krav til meddelelsesbogen

Alle elever fra børnehaveklassen til 9. klasse skal have en meddelelsesbog. Der er få formelle krav til meddelelsesbogen, og skolerne har frihed til at udvikle og tilpasse den, så det giver mening for det lokale arbejde med evaluering og opfølgning.

Kravene til meddelelsesbogen er:

- Den skal være skriftlig.
- Den skal benyttes regelmæssigt og gøres tilgængelig for elev og forældre mindst én gang om året.
- For elever i børnehaveklassen skal man i meddelelsesbogen komme ind på kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed.
- For elever i 1. til 9. klasse skal der også være indhold, som kommer ind på fagene dansk og matematik.
- For elever i 7.-9. klasse skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om elevernes uddannelse efter folkeskolen, og processen for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfyldes i forbindelse med optagelse på en ungdomsuddannelse.
- For elever med udfordringer skal meddelelsesbogen indeholde information om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at afhjælpe udfordringerne.

### Få væsentlige fokuspunkter til gavn for elevens udvikling

Meddelelsesbogen bruges som afsæt for en konstruktiv dialog mellem elev, forældre og skole, så der i fællesskab arbejdes med de næste skridt i elevens læring og trivsel.

Meddelelsesbogen bør indeholde få aktuelle fokuspunkter, som handler om elevens faglige og alsidige udvikling. Fokuspunkterne skal være praksisnære og konkrete.

Meddelelsesbogens få væsentlige fokuspunkter identificeres af det pædagogiske personale omkring eleven, som løbende og i fællesskab udvælger og drøfter med elever og forældre, hvad der er mest centralt at fokusere på i elevens udvikling.

For elever i udfordringer i skolen skal meddelelsesbogen desuden have indhold, der vedrører indsatser og opfølgning, som skolen har iværksat for at understøtte elevens behov og udvikling. Meddelelsesbogen skal ikke indeholde al viden om en elev i udfordringer, men det som aktuelt er relevant for dialogen mellem skole og hjem, og som omhandler, hvordan skole og eventuelt forældre og elev kan følge op på indsatserne for at opnå den ønskede forandring.

### **Den lokalt forankrede meddelelsesbog**

Meddelelsesbogen skal ses i samspil med den øvrige dialog mellem elev, forældre og skole, herunder kommunikation via Aula, skole-hjem-samtaler, elevsamtaler, forældremøder mv.

Arbejdet med meddelelsesbogen skal give mening lokalt på skolen og i det daglige arbejde. Både skolebestyrelse, skoleledelse og det pædagogiske personale spiller en central rolle i at sikre en god implementering af meddelelsesbogen.

Det besluttet lokalt om meddelelsesbogen skal være analog eller digital.

## Bilag 4

### Østre Skoles sundhedspolitik

#### Formål med sundhedspolitikken

Er overordnet at fremme elevernes og personalets trivsel og sundhed. Det sker bl.a. ved at sætte fokus på rammerne og deres betydning for elever og medarbejders valg og muligheder i forbindelse med aktivitet i frikvartererne, udbud af mad, spisesituationer og læring i forhold til sundhed. Konkret skal sundhedspolitikken styrke elevers og medarbejders viden og bevidsthed om:

- Sunde kostvaner
- Fysisk aktivitet og motion
- Rygning, alkohol og andre usunde vaner
- Generel trivsel

#### Emner for sundhedspolitikken

Sundhedspolitikken skal sætte fokus på et bredt spektrum af sundhedsemner. Dog er der særligt fokus på KRAM faktorerne: Kost, Rygning, Alkohol og Motion. Se endvidere Thisted Kommunes sundhedspolitik hvor KRAM er en integreret del.

#### Kost

Kost er alt det vi indtager af madvarer, både det vi medbringer som madpakke og som serveres eller købes i tiden i skolen. I den sammenhæng er det vigtigt, at skolen får skabt en god spisesituation som skal rettes mod målgruppens alder, og må derfor nødvendigvis tilpasses i forhold til klassetrin.

Madtillbuddene til eleverne i skolen og i skolefritidsordningen skal være sunde og varierede. Eleverne har fri adgang til frisk koldt drikkevand hele dagen. Sukkerholdige måltider og drikkevarer er forbeholdt festlige lejligheder.

#### Rygning

Rygning er yderst sundhedsskadelig og er derfor naturligvis forbudt på hele skolens matrikel. Forskning viser, at rygedebut kan udskydes eller undgås ved at arbejde med elevernes viden om rygning, bevidsthed om rygevaner og muligheder for at ryge. Ovenstående gælder også for E-cigaretter. Endvidere henvises til Østre Skole rygepolitik.

#### Alkohol og energidrikke

Vi ønsker at signalere gode holdninger til alkohol og udskyde alkoholdebut. Alkohol og energidrikke hører ikke til i skoletiden. En for tidlig alkoholdebut medfører ofte ikke-alderssvarende og u hensigtsmæssige situationer for unge. Endvidere henvises til Østre Skoles alkoholpolitik.

#### Motion

Østre Skole ønsker at motivere skoleelevers og medarbejders motionsvaner til gavn for deres sundhed og trivsel. Motion sættes i relation til bevægelse og fysisk aktivitet i den bredeste forstand.

Konkret sker det bl.a. i forbindelse med idrætsundervisningen, aktiviteter i skolens fritidstilbud, bevægelse i undervisningen, transport til læringsaktiviteter, færdselsundervisningen og alternative skoledage.

Desuden skal der være fokus på at skabe de bedste rammer for, at flest mulig af skoleeleverne og medarbejderne transporterer sig til skole gående eller cyklende.

Vedtaget af Skolebestyrelsen november 2015.