



**Tirsdag den 1. juni 2021 kl. 17.00 – 20.30.**

**Referat:**

**1. Godkendelse af referat.**

- *Referatet godkendt.*

**2. Nyt fra skolen.**

- *Rengøringsteknikker Senada Huskic har fejret 25-års jubilæum/ansættelse i Thisted Kommune.*
- *Renovering af taget er godt i gang. Ansøgning til renovering af omklædningsrummet gymnastiksalen skal udarbejdes efter sommerferien. Pris ca. 1,6 millioner.*
- *Der er mange aktiviteter i gang over alt på skolen: skoleintroen, arbejdet med at få skabt den bedst mulig overgang for otte nye elever til Flex, klargøring til prøver, sociale aktiviteter ud af huset samt ikke mindst arbejdet på at få en mere normal hverdag.*
- *Der er nu taget beslutning om hvilken legeplads der skal opføres i indskolingen. Arbejdet påbegyndes formodentligt til august. Haven i udskolingen (det grønne område ved 9. årgang) skal gøres færdig.*
- *Vi har to ledige stillinger: et vikariat i udskolingen samt pædagog til særlig indsats i indskolingen. Samtaler forventes afholdt 16. og 17. juni.*

**3. Nyt fra elevrådet.**

- *Deltog ikke. Er fortsat ikke i drift pga. Corona restriktioner.*

**4. COVID 19**

- *Kort orientering om status, handlinger og udfordringer.*
- *Restriktionerne giver mulighed for at nærmer os mere normal drift. Alle aktiviteter skal foregå på klasseniveau.*
- *For nogle uger siden var vi noget bekymret i forbindelse med et større smitteudbrud i skolens distrikt. Vi har været dygtige og heldige, så der ikke skete spredning på skolen.*
- *Testning går godt. Eleverne er dygtige til at få det til at glide.*

**5. Møde plan for skolebestyrelsen for skoleåret 2021- 2022**

- *Se bilag med udkast/forslag.*
- *Godkendt. Der må gerne sættes mere indhold/emner ind i årsplanen.*

**6. Planlægning/skoleplan for skoleåret 2021 – 2022.**

- *Skolebestyrelsens ønsker/prioriteringer til det kommende skoleår. Drøftet.*
- *Ledelsens prioriteringer:*
  - *Klasselærerfunktionen*
  - *Klasse/forældre/socialt arrangement*
  - *Undervisningstiden*
  - *Indskolingen bl.a. familie klasse, særlig indsats tosprogede elever*
  - *4. årgang: overgangen samt at komme godt på plads med den nye sammenhæng*
  - *7. årgang: AKT/trivsel, læsning, tosprogede, faglige indsats/intro*
- *Sammenlægning af klasser*
  - *1. klasserne er sket. Ingen spørgsmål/henvendelser fra forældrene.*
  - *Nuværende 3.klasser sammenlægges pt 13 og 14 elever. Vi ved at en elev får tilbudt et andet skoletilbud i forbindelse med sommerferien. En anden elev flytter fordi familien flytter væk fra Thisted by. Info sættes i gang.*
- *Skoleplan: kort præsentation, ændringer, stort fokus på undervisningstimetallet for lærerne.*
- *Drøftelse.*

**7. Fortsat gennemgang/revidering af principper – punktet delvist udsat!**

- Se bilag med info/principper for forældreråd., Principper for forældreansvar, Principper for lektier, Principper for klassedannelse samt klassesammenlægning og deling samt Principper for forældrehenvendelser. *Ikke behandlet!*
- Godkendelse Østre Skoles trafik politik. Bilag sendt ud. *Politikken godkendt. Må gerne sendes ud til forældre i forbindelse med sommerferien med henblik på at nye elever/trafikanter kan træne skolevejen.*
- *Vedr. Forældremøder: Meld ud at vi forventer at forældre deltager. Hvis man ikke kan deltage, skal man melde fra. Spørg efter input til dagsorden på forhånd, mere fokus på at forældre skal være aktive/tale sammen, ingen fælles samling, undgå sammenfald for forældre. Tages med i personaleopstartsmødet til august.*

#### 8. Næste møde mandag dag den 30. august 2021 kl. 17.00.

- Suppleant Jesper Løgsted træder ind i bestyrelsen. Konstituering af bestyrelsen.
- Årsplan tilrettes og indhold/emner tilføjes.
- Fortsat gennemgang/revidering af principper.
  - o Se bilag med info/principper for forældreråd., Principper for forældreansvar, Principper for lektier, Principper for klassedannelse samt klassesammenlægning og deling samt Principper for forældrehenvendelser.
- Kontakt skolebestyrelsesformand eller skoleleder Brian Nielsen for emner til dagsordenen. Se desuden bilag med årsplan for bestyrelsen

#### 9. Eventuelt.

- *Farvel til Hanne og stor tak for indsats i skolebestyrelsen bl.a. opgaven som formand.*

Referat udarbejdet af skoleleder Brian Nielsen

#### Godkendelse af referat.

----- Formand Hanne Nielsen	----- Næstformand – Ledig	Afbud _____ Rep. Flex Søren Thomsen	
----- Louise Vandet	Afbud _____ Sanaela Juzbasic	----- Kelly Louise Kjær	----- Christina Lemvig Dyrehauge
Deltog ikke _____ Elev: Anton Løgsted 8.B	Deltog ikke _____ Elev: Kian Eslamy-Givy	----- Personale: Peter Olsen	----- Personale: Mette Lyhne
----- Ledelse: Anita Andersen	----- Ledelse: Brian Nielsen		

## Årsplan for skolebestyrelsen skoleåret 2021 - 2022

<b>August</b>	Ordinært bestyrelsesmøde mandag den 30. august 2021 kl. 17.00 – 19.30. <ul style="list-style-type: none"><li>• Konstituering af bestyrelsen</li><li>• Årsplan for skolebestyrelsesarbejdet – indhold.</li><li>• Rundgang på skolen</li><li>• Gennemgang af principper.</li></ul>
<b>Oktober</b>	Ordinært bestyrelsesmøde onsdag den 13. oktober 2021 kl. 18.30 – 21.00. <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluering af forældremøderne.</li><li>• Budget og forbrug – evt. beslutning om indkøb.</li><li>• Folkeskolernes dag/Åben skole (indskrivning)</li></ul>
<b>December</b>	Ordinært bestyrelsesmøde torsdag den 2. december 2021 kl. 17.00 – 20.30. <ul style="list-style-type: none"><li>• Budget og forbrug – orientering.</li><li>• Skolebestyrelsesvalg i 2022</li><li>• Indledende drøftelser vedr. planlægning af skoleåret 2022/2023.</li><li>•</li><li>• Efterfølgende julefrokost.</li></ul>
<b>Februar</b>	Ordinært bestyrelsesmøde torsdag den 3. februar 2022 kl. 18.30 – 21.00. <ul style="list-style-type: none"><li>• Ansøgning om nedsættelse af undervisningstimetallet 2022 – 2023.</li><li>• Skoleårets planlægning og timefordelingsplan 2022/2023.</li><li>• Budget for 2021.</li><li>•</li></ul>
<b>April</b>	Ordinært bestyrelsesmøde mandag den 4. april 2022 kl. 17.00 – 19.30. <ul style="list-style-type: none"><li>• Budget og økonomi samt resultat for 2021.</li><li>• Planlægning af skoleåret 2022-2023.</li></ul>
<b>Juni</b>	Ordinært bestyrelsesmøde torsdag den 2. juni 2022 kl. 17.00 – 20.30 <ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>• Sommerferiefrokost</li></ul>

## Bilag 2

# Østre Skoles trafikpolitik

### TRAFIKPOLITIKKENS TO FORMÅL

Det ene mål er at gøre trafikken omkring Østre Skole så sikker som mulig ved at:

- Forældre og personale samarbejder om at lære børnene at færdes sikkert i trafikken.
- Alle voksne, der færdes i trafikken ved skolen, optræder som gode rollemodeller.

Det andet mål er at trafiksikkerheden indgår som en naturlig del af skolens undervisning.

### TRAFIKSIKKERHED PÅ SKOLEVEJENE OMKRING SKOLEN

Vi anbefaler, at alle børn går, cykler eller tager bussen til og fra skole, så antallet af biler på skolevejene minimeres. Desuden opfordrer vi forældre til børn i indskolingen til at følges med deres børn, hvis muligt - særligt hvis de cykler.

#### *Når man går til skole*

Brug fodgængerovergangen hvis du skal krydse Kronborgvej. Vær opmærksom på at bump og andre hvidmalede felter ikke er fodgængerovergange.

#### *Når man cykler til skole*

Hvis man bor i området mellem skolen og Ringvejen (pip-kvarteret), anbefaler vi, at man stiger af cyklen og trækker den fra Tranevej hen til cykelstativ ved Kronborgvej, eller at man parkerer ved musiklokalet – undgå at krydse Kronborgvej.

#### *Hvis børnenes køres i bil*

Hvis dit barn ikke selv kan gå, cykle eller tage bussen i skole, så anbefaler vi:

- at forældre, der kører deres børn i skole, sætter deres børn af før 7.45 af hensyn til de mange cyklende og gående samt skolepatruljens arbejde.
- kommer du ind på Kronborgvej fra Ringvejen, så stands i parkeringsbåsene overfor eller lige efter skolen - eller stands og sæt dit barn af på en af sidevejene til højre, enten Vimmersvej eller Solkrogen.
- kommer du ind på Kronborgvej fra Thylandsvej, så stands på den store parkeringsplads syd for skolen - eller stands og sæt dit barn af på sidevejen Tranevej til højre lige efter skolen.
- hvis man har brug for at parkere for at følge sit barn ind til garderoben, benyttes den store parkeringsplads syd for skolen.

#### *Skolepatruljen*

Østre Skole har en skolepatrulje som står ved fodgængerovergangen ud for skolen fra kl. 7.45 til kl. 8.00 på undervisningsdage.

Det er elever fra 6. og 7. klasseklasse der uddannes til og fungerer som skolepatrulje i morgentrafikken. Skolepatruljen hjælper de andre børn over vejen, men de har ikke ansvaret for deres sikkerhed i trafikken.

Det forventes at alle bakker op om skolepatruljen og følge deres anvisninger.

## **TRAFIKUNDERVISNING**

Trafikundervisningen er en del af de timeløsefag i folkeskolen og foregår på alle klassetrin. SFO tager også del i dette arbejde. Det er klasselæreren der har ansvaret for at det bliver udført/planlagt.

På nogle årgange vil der være særligt fokus på trafikundervisningen:

- 0. eller 1. klasse afholdes Gå-prøven
- 3. klasse afholdes Den lille Cyklistprøve med fokus på elevernes cykelfærdigheder.
- 6. klasse afholdes Den store Cyklistprøve, som består af såvel en teoretisk del som en praktisk del, hvor eleverne får mulighed for at få vurderet deres adfærd i trafikken
- 8. klasse et trafiktjek som oftest er det besøg af en trafikinformatør, som er trafikofre med synlige handicap, der kommer og holder foredrag.

### ***Samarbejde med forældre***

Vi opfordrer forældrene til også at tage aktivt del i elevernes trafikuddannelse, ved

- at træne en sikker vej til skole i slutningen af sommerferien
- at vise og tale om, hvordan forskellige situationer i trafikken håndteres
- at sikre at deres børn bruger cykelhjem

I forbindelse med skolestart gøres der altid en særlig indsats for de yngste elever via informationer til forældrene.

### ***På cykel i skoletiden***

I forbindelse med undervisningen hvor der indgår cykelture, skal eleverne bære cykelhjem. Har de ikke deres egen med, kan de låne en cykelhjem på skolen.

### ***Cykelkampagner og events***

Løbende vil der på skolen være kampagner, som skal rette opmærksomheden på trafiksikkerheden. Det kan være

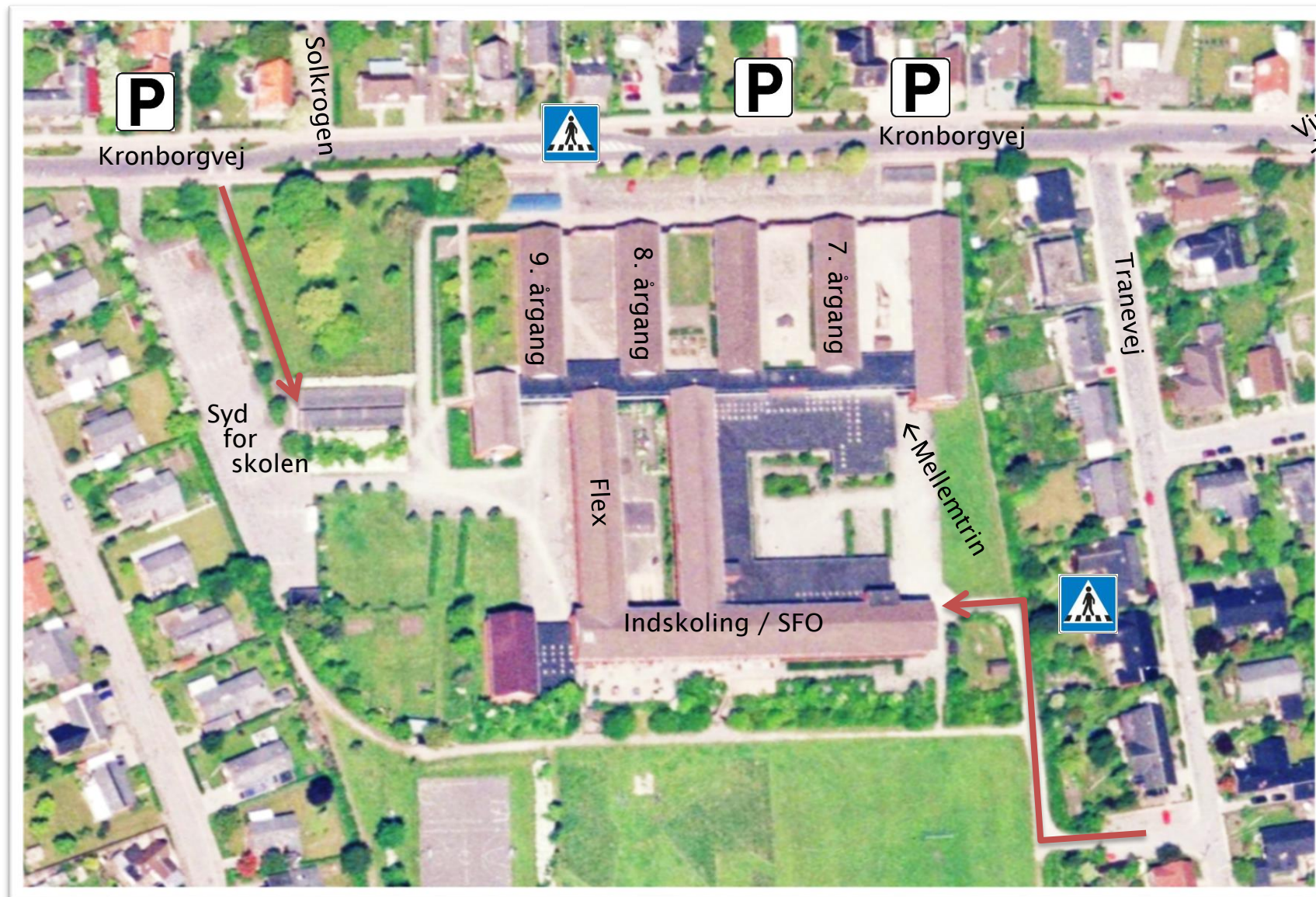
- Den årlige kampagne „Alle Børn Cykler“.
- Besøg af lastbil, hvor elever oplever den blinde vinkel ved højresving.
- At politiet inviteres særligt i forbindelse med kontrol lygter og reflekser, men også almindelig kontrol af cykler.
- At elever i indskolingen arbejde med cyklen som emne; her indgår også en forhindringsbane, hvor børnene kan afprøve deres færdigheder.

### **Nyttigt LINK**

[www.sikkertrafik.dk](http://www.sikkertrafik.dk)

Bilag:

- oversigtskort over cykelparkering, aflevering af elever og parkering
- synoptisk oversigt over trinmål for færdselslære i folkeskolen



Cykel-parkering  
(rød pil = cykelrute)

Bus-parkering  
(ingen biler)

Forældre-parkering  
(aflevere/hente elever)

Fodgængerfelt  
(skolepatrulje)



## Fælles Mål efter kompetenceområde

### Trafikal adfærd

Klassetrin		Kompetencemål		Faser		Færdigheds- og vidensområder og -mål						
Efter 3. klassetrin	Eleven kan færdes sikkert i trafikken i lokalområdet.	1. 2. 3. 4.	Færdselsregler		Egen sikkerhed		Andre trafikanter		Sikker rute		Sikker på cykel	
			Eleven kan færdes alene til fods i trafikken ifølge færdselsregler.	Eleven har viden om færdselsregler for fodgængere.	Eleven kan sikre sig i trafikken.	Eleven har viden om sikkerhedsudstyr i trafikken afstemt efter døgn og årstid.	Eleven kan aflæse andre trafikanter.	Eleven har viden om trafikanter og deres tegngivning.	Eleven kan vælge en sikker rute for fodgængere.	Eleven har viden om kendetegn for sikre ruter for fodgængere.	Eleven kan manøvrere sin cykel i lukket område ifølge grundlæggende færdselsregler.	Eleven har viden om grundlæggende færdselsregler for cyklister.
			Færdselsregler		Egen sikkerhed		Samspil i trafikken		Sikker rute			
			Eleven kan cykle alene i trafikken ifølge færdselsreglerne.	Eleven har viden om færdselsregler for cyklister.	Eleven kan færdes opmærksomt i trafikken.	Eleven har viden om distraktorer i trafikken.	Eleven kan forudse situationer i trafikken og tilpasse deres færden dertil.	Eleven har viden om risici forbundet med andre trafikanttyper.	Eleven kan vælge en sikker rute for cyklister.	Eleven har viden om kendetegn for sikre ruter for cyklister.		
			Færdselsregler		Egen sikkerhed		Ansvar		Konsekvensberegning			
Efter 9. klassetrin	Eleven kan færdes sikkert og ansvarsfuldt i trafikken.	1. 2. 3.	Eleven kan færdes i trafikken ifølge færdselsregler og under hensyntagen til medtrafikanter.	Eleven har viden om færdselsregler i samspil med andre trafikanter.	Eleven kan reducere risiko for tilskadekomst i trafikken.	Eleven har viden om risikofaktorer i trafikken.	Eleven kan færdes ansvarsfuldt i trafikken.	Eleven har viden om ansvar i trafikken.	Eleven kan vurdere mulige konsekvenser ved adfærd i trafikken.	Eleven har viden om mulige konsekvenser ved adfærd i trafikken.		

### Ulykkeshåndtering

Klassetrin		Kompetencemål		Faser		Færdigheds- og vidensområder og -mål						
Efter 3. klassetrin	Eleven kan hjælpe i forbindelse med tilskadekomst på skolens område.	1. 2. 3. 4.	Skab sikkerhed		Vurdering af tilskadekommen		Tilkald hjælp		Førstehjælp			
			Eleven kan sikre tilskadekomne ved ulykker på skolens område.	Eleven har viden om sikring af tilskadekomne på skolens område.	Eleven kan identificere om tilskadekomne er ved bevidsthed.	Eleven har viden om kendetegn for bevidstløshed.	Eleven kan tilkalde hjælp fra en voksen.	Eleven har viden om, hvordan man tilkalder hjælp.	Eleven kan lægge tilskadekomne i stabilt sideleje og behandle slag og skrammer.	Eleven har viden om stabilt sideleje og behandling af småskader.		
			Skab sikkerhed		Vurdering af tilskadekomne		Tilkald hjælp		Førstehjælp			
			Eleven kan sikre tilskadekomne ved at standse trafikken i mindre trafikerede områder.	Eleven har viden om sikring af tilskadekomne i mindre trafikerede områder.	Eleven kan vurdere tilskadekomnes vejtrækning og skabe frie luftveje.	Eleven har viden om kendetegn for almindelig vejtrækning.	Eleven kan foretage et alarmopkald, hvor de angiver navn, ulykkessted og hændelse.	Eleven har viden om nødvendige oplysninger ved alarmopkald.	Eleven kan hjælpe ved hjernerystelse og knoglebrud.	Eleven har viden om symptomer på hjernerystelse og stabilisering af knoglebrud.		
			Skab sikkerhed		Vurdering af tilskadekommen		Tilkald hjælp		Førstehjælp			
Efter 9. klassetrin	Eleven kan give livreddende førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken.	1. 2. 3.	Eleven kan sikre tilskadekomne ved brug af nødflytning.	Eleven har viden om udførelse af nødflytning.	Eleven kan vurdere tilskadekomnes hjerte-kredsløbsfunktion.	Eleven har viden om kendetegn for kredsløbssvigt.	Eleven kan tilkalde hjælp tilpasset ulykkesituationen.	Eleven har viden om involvering af professionel hjælp.	Eleven kan demonstrere teknikker til hjerte-lunge-redning og til at stoppe livstruende blødninger.	Eleven har viden om livreddende førstehjælp.		

## Bilag 3

### Handleplaner

Handleplaner udarbejdes på baggrund af folkeskoleloven og kommunalbestyrelsens målsætninger for skolevæsenet. Skolen udarbejder handleplaner, der synliggør mål, tiltag og indsatser. Desuden kan der fastsættes en tidsplan. Det er vigtigt, at handleplaner er blevet til i et samarbejde, hvor alle skolens parter har deltaget.

Østre Skole har følgende handleplaner:

- Målsætning og handleplan for inklusion på Østre Skole
- Læseplan for arbejdet med trivsel og sociale kompetencer
- Handleplan for bekymrende fravær
- Omsorgsplan
- Beredskabsplan

### Politikker

En politik sætter fokus på specifikt område, hvor der opsættes mål og hvordan disse omsættes i praksis i dagligdagen. Desuden hvordan de enkelte tiltag organiseres og hvem der har ansvaret for at det bliver udført eller fulgt op på. Handleplaner er blevet til i et samarbejde, hvor alle skolens personale har deltaget.

Østre Skole har følgende politikker:

- Alkoholpolitik
- Rygepolitik
- Stresspolitik
- Trafikpolitik
- Trivselspolitik
- Sundhedspolitik
- Ekstern - Sammenhængen Børne og unge politik

### Principper

Skolebestyrelsen udøver sin virksomhed inden for de rammer, som kommunalbestyrelsen fastsætter. Dette arbejde sker via principper for skolens virksomhed.

Østre Skole har følgende principper:

- Principper for ekskursioner
- Principper for elevplaner
- Principper for fagfordeling
- Principper for forældreansvar
- Principper for forældrehenvendelser
- Principper for fællesarrangementer for eleverne i skoletiden
- Principper for karaktergivning og skole-hjem-samtaler
- Principper for klassedannelse
- Principper for lektier
- Principper for lærerteams
- Principper for skemalægning
- Principper for skole-hjem-samarbejde
- Principper for standpunktsmeddelelser
- Principper for testtagning